



# INNORESOLVE



## INNORESOLVE Industry 4.0



Asociación de Fundidores  
País Vasco y Navarra



UNIVERSITÀ TELEMATICA  
INTERNAZIONALE UNINETTUNO



CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE CLUJ  
IMPREUNĂ PENTRU AFACEREA TA



Associação  
Portuguesa de  
Fundição



## Introducción al Aprendizaje Basado en Problemas - ABP

- La enseñanza tradicionalista ha provocado en muchos alumnos/as desmotivación y fastidio. Con frecuencia se les obliga a memorizar una gran cantidad de información que en la mayoría de los casos resulta irrelevante en el mundo productivo. El alumno/a es un sujeto pasivo que sólo recibe la información por medio de lecturas, de la exposición del maestro y, en pocas ocasiones, de sus compañeros/as.
- Por el contrario, en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) el alumno/a busca aprender aquello que considera necesario para resolver los problemas que se le plantean, los cuales pertenecen a diferentes áreas del conocimiento.



## ¿Qué es el Aprendizaje Basado en Problemas?

- El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es una estrategia que plantea un problema o situación de la vida real y sirve como detonador para que los alumnos/as cubran las metas de aprendizaje.
- A través del análisis de la situación problema, el alumno/a es capaz de determinar los contenidos, las habilidades y las destrezas que requiere aplicar para plantear una o varias soluciones.
- *Es importante señalar que el objetivo no se centra en resolver la situación problema, sino en que éste sea utilizado como punto de partida para identificar los temas de aprendizaje y estudiarlos de manera independiente o grupal.*



## Características del ABP

- Es un método de trabajo activo y autodirigido en el que los y las alumnas participan constantemente en la adquisición del conocimiento.
- Primero se presenta un problema real, se identifican las necesidades de aprendizaje, se busca la información necesaria y finalmente se regresa al problema.
- El aprendizaje se centra en el alumno/a y no en el formador/a, ni en los contenidos.
- Es un método que estimula el trabajo colaborativo en diferentes disciplinas. Se trabaja en grupos pequeños y se crea cierta interdependencia entre los y las participantes.
- El formador/a se convierte en un facilitador/a o tutor/a del aprendizaje.



## ○ **Características del ABP**

- Al trabajar con el ABP, la actividad gira en torno a la discusión de un problema y el aprendizaje surge a través de la búsqueda de soluciones.
- Los alumnos/as aprenden en un ambiente cooperativo.
- Los problemas tienen más de una respuesta correcta posible lo que promueve que los alumnos/as formulen preguntas, exploren alternativas y tomen decisiones.
- Los alumnos localizan recursos con la guía del formador/a.
- Cada alumno/a evalúa su propio proceso, el de los demás miembros del equipo y el de todo el grupo. Durante la evaluación, el proceso es tan valioso como el resultado.